

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных  
процессов и логистика

Король Р.Г., канд.  
техн. наук, доцент



01.07.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Логистика нефтегазоснабжения

для направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Составитель(и): к.т.н, доцент, Гарлицкий Е.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 30.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Логистика нефтегазоснабжения  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2018 № 96

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 6
контактная работа	52	РГР 6 сем. (1)
самостоятельная работа	56	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе электрон.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные понятия логистики, определения, задачи и функции логистики. Уровни развития логистики. Логистические операции и их виды. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Методы закупок материальных ресурсов. Назначение и виды материальных запасов. Логистический сервис и его задачи. Организация логистического управления на предприятии. Гарантийные работы. Проведение ремонтных работ. Подготовка ремонтного персонала. Снабжение запчастями. Инфраструктура сервиса.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.32
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление проектами в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	
<b>Уметь:</b>	
применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять синтез информации; применять системный подход для решения поставленных логистических задач	
<b>Владеть:</b>	
методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	
<b>ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания</b>	
<b>Знать:</b>	
Методы моделирования, относящиеся к профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
участвовать в работах по совершенствованию логистических процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	
<b>Владеть:</b>	
методами моделирования, относящиеся к профессиональной деятельности	
<b>ПК-3: Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
методы анализа параметры работы технологического оборудования	
<b>Уметь:</b>	
планировать внедрение нового оборудования	
<b>Владеть:</b>	
навыками планирования проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
базовые логистические понятия и закономерности значимых экономических явлений	
<b>Уметь:</b>	
анализировать закономерности значимых экономических явлений	
<b>Владеть:</b>	
навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Основные понятия, задачи и функции логистики. Этапы развития логистики. Основные концептуальные положения логистики. логистические операции и их виды. /Лек/	6	2	ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность классического и системного подходов при формировании логистических систем. Признаки, характеризующие классический и системный подходы к формированию логистических систем. /Лек/	6	2	ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Методы закупок материальных ресурсов. Система поставок «точно в срок». Метод быстрого реагирования. /Лек/	6	2	ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	проблемная лекция
1.4	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками. /Лек/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. /Лек/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Цели и задачи транспортной логистики. Классификация транспортно - логистических участников рынка товародвижения. Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка. /Лек/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов. Определение размера запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Организация логистического управления на предприятии. Склад как элемент логистической системы. /Лек/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	проблемная лекция
1.8	Логистический сервис и его задачи. Формирование системы логистического сервиса (инфраструктура сервиса, гарантийные работы, проведение ремонтных работ, подготовка ремонтного персонала, снабжение запчастями). Время логистического процесса и виды временных циклов в логистике. Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики. /Лек/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						

2.1	Параметры материалотока /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ полной стоимости в логистике нефтегазоснабжения /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
2.3	Определение оптимального размера партии поставки /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Разделение грузоотправителей на группы с использованием метода ABC /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
2.5	Определение оптимальных объемов работы и числа распределительных центров /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
2.6	Определение границ рынка /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Оптимизация распределения ресурсов между звеньями логистической транспортной цепи /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Определение оптимального места расположения распределительного центра на полигоне обслуживания /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
2.9	Разработка информационной модели логистического процесса /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Определение запаса грузов и вместимости склада. /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
2.11	Рациональное размещение товаров на складе (правило Парето) /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	практико-ориентированное задание
2.12	Выбор рациональных транспортно-технологических схем /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Расчет основных показателей транспортно-логистической системы /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	практико-ориентированное задание
2.14	Выбор оптимальной тактики заказа материальных ресурсов в логистической системе /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Определение характеристики логистического обслуживания, повышение качества которой имеет наиболее высокий приоритет /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Выбор логистического посредника на основе метода аналитической иерархии /Пр/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Расчет и анализ материальных потоков ; Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга. /Ср/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Выбор региона закупок комплектующих; Выбор наилучшей системы распределения продукции. Анализ структурных схем распределения материальных потоков. /Ср/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

3.3	Выбор вида транспорта. Определение тарифов и порогов рентабельности транспортного предприятия; Разработка кольцевых маршрутов движения автотранспорта». /Ср/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени между заказами; Расчет параметров системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и «минимум-максимум». /Ср/	6	6	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к лекционным занятиям. /Ср/	6	8	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к практическим занятиям. Формирование концепт-диаграммы по дисциплине. /Ср/	6	16	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к тестированию. /Ср/	6	6	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Расчетно-графическая работа № 1 "Анализ полной стоимости в логистике нефтегазоснабжения" (выполнение, сдача). /Ср/	6	6	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	практико-ориентированное задание
3.9	Подготовка к зачету. /Ср/	6	6	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/ЗачётСОц/	6	2	ПК-3 ОПК-1 УК-1 УК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика	Москва: Дашков и Ко, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135044">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135044</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балалаев А.С., Королищук Е.В.	Основы логистики: учеб. пособие к практическому курсу	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л2.2	Гаджинский А. М.	Практикум по логистике	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, <a href="http://znanium.com/go.php?id=514712">http://znanium.com/go.php?id=514712</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гарлицкий Е.И.	Логистика нефтегазоснабжения: учеб.-метод. пособие по выполнению практических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека ДВГУПС	<a href="http://lib-irbis.dvgups.ru/CGI/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://lib-irbis.dvgups.ru/CGI/cgiirbis_64_ft.exe? C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_ FULLTEXT&amp;P21DBN=IBIS&amp; Z21ID=&amp;S21CNR=5</a>
Э2	ЭИОС ДВГУПС	lk.dvgups.ru

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.ЛЮ8018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для подготовки к лекциям рекомендуется использовать основную литературу, для подготовки к практическим – дополнительную литературу, а также интернет-ресурсы. Для подготовки к экзамену использовать лекции, основную и дополнительную литературу.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Дисциплина: Логистика нефтегазоснабжения

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

1. Понятие логистики. Какие виды потоков являются объектами управления в логистике? Дайте краткую характеристику каждого из видов потоков.
2. Логистический анализ. Уравнение логистической функции. Уравнение Ферхюльста.
3. Компоненты логистической системы предприятия. Виды логистики. Принципы рациональной организации логистических процессов
4. Понятие, функции, содержание и значение производственной логистики.
5. Дайте краткую характеристику систем оперативного управления производством. Каковы основные направления совершенствования систем оперативного управления производством?
6. Какие уровни оперативного планирования выделяет методика MRP II? Каково отличие уровней оперативного планирования с точки зрения объекта планирования?
7. Приведите табличную форму ГКПП и поясните её элементы. Охарактеризуйте основные проблемы управления ГКПП и способы их решения. Что такое «границы во времени» и как их применяют?
8. Что такое MRP, каковы принципы его работы и ограничения? Каковы исходные данные для MRP? Что является результатом работы MRP?
9. Приведите таблицу MRP и поясните её элементы. Приведите основные методы определения размера партии. Приведите состав модификаторов заказов в MRP.
10. Что такое CRP, каковы принципы его работы и ограничения? Каковы исходные данные для CRP? Что является результатом работы CRP?
11. Каковы основные функции оперативного контроля исполнения заказов? Каковы основные задачи оперативного контроля исполнения заказов? Что такое учётная точка, каковы основные правила их расстановки в производственном процессе?
12. Что такое закупочная логистика, основные ее задачи? В чем заключается «эффект хлыста» в закупочной логистике? Основные цели закупочной логистики и пути их достижения? Какие основные функции закупочной логистики на предприятии?
13. Как определяется количество материалов к заказу? С помощью каких критериев оценивается прогрессивность норм расхода материалов на продукцию?
14. В чем сущность ABC-анализа поставщиков материалов? Что является объектами ABC-анализа?
15. Определите 5–6 базовых критериев выбора поставщиков и проранжируйте их по важности в современных условиях.
16. Определение размера партии поставки материалов. Зависимость затрат, связанных с доставкой и хранением от партии материалов.
17. Что такое точка заказа материалов, ее назначение. Мероприятия для ликвидации сверхнормативных запасов. Стратегические мероприятия для снижения дефицита материалов.
18. Взаимосвязь концепций материальных потоков и материальных запасов в теории и практике логистики. Сущность и задачи запасов в логистических системах.
19. Виды и функции запасов. Затраты, обусловленные наличием запасов. Показатели использования запасов.
20. Задачи и ограничения в практике управления запасами. Классификация реальных моделей управления запасами.
21. Модель управления запасом с фиксированной партией поставки.
22. Модель управления запасом с фиксированным ритмом поставки.
23. Комбинированная модель управления запасом.
24. Вариативные модели управления запасом.
25. Особенности стохастических моделей управления запасами.
26. Оптимизации резервного запаса.
27. Понятие складской логистики. Основные функции склада. Техничко-экономические показатели складской логистики.
28. Определение количества и рационального расположения складов. Характер изменения логистических затрат в зависимости от количества складов.
29. Понятие и значение транспортной логистики. Функции транспортной логистики.
30. Основные типы транспортных систем. Показатели деятельности транспортных систем. Зависимость себестоимости перевозки единицы груза различными видами транспорта от расстояния.
31. Транспортные тарифы. Анализ полной стоимости транспортировки.
32. Задача выбора способа транспортировки. Выбор логистического посредника на основе метода аналитической иерархии.
33. Задача маршрутизации. Транспортная задача.
34. Место и функции распределительной логистики. Возвратная (реверсивная) логистика.
35. Распределительный канал, цепь, сеть.
36. Системы распределения. Конфликты в системах распределения.
37. Определение оптимального месторасположения распределительного центра.
38. Определение оптимального количества распределительных центров в регионе.
39. Понятие информационной логистики. Структура и основные классы (типы)

информационных систем.

40. Ключевые показатели эффективности управления запасами.
41. Ключевые показатели эффективности управления поставками.
42. Ключевые показатели эффективности управления складом.
43. Ключевые показатели эффективности управления доставкой.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к203) Технология транспортных процессов и логистика семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Логистика нефтегазоснабжения Направление: 21.03.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	Утверждаю» Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент 30.05.2023 г.
Вопрос (УК-1)		
Вопрос Задача выбора способа транспортировки. Выбор логистического посредника на основе метода аналитической иерархии. (УК-1,УК-9,ОПК-1,ПК-3)		
Задача (задание) Предприятие имеет емкость для хранения запаса технологического топлива вместимостью 70 т. Ежедневное потребление топлива колеблется от 1,1 до 3,2 т. Пополнение запаса происходит железнодорожными цистернами по 60 т. Поставка топлива идет с нефтебазы, и по её требованию длительность поставки должна быть максимальной из всех сроков, приемлемых для предприятия. Требуется определить срок поставки, выраженный в днях, который должен быть записан в договоре, точку заказа и резервный уровень топлива. (УК-1,УК-9,ОПК-1,ПК-3)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.